

วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการเขียนประโยคด้วยสื่อการสอนวงล้อแต่งประโยค โดยใช้การจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนแบบ BBL (Brain Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2566

ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัญหานักเรียนขาดทักษะการอ่าน การเขียน ซึ่งเป็นทักษะที่มีความสำคัญและไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง นักเรียนไม่สามารถอ่านคำ เขียนคำได้ถูกต้องและแม่นยำ เพราะการอ่าน การเขียนถือเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญ ผู้วิจัยเล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้เลือกนำเอาสื่อมาพัฒนาในเรื่องทักษะการเขียนประโยค มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยเป็นเครื่องมือในการฝึกทักษะการเขียนประโยคและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนประโยคให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนและหลังด้วยสื่อการสอนวงล้อแต่งประโยค โดยใช้การจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนแบบ BBL (Brain Based Learning) ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการสอนวงล้อแต่งประโยค โดยใช้การจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนแบบ BBL (Brain Based Learning)

ขอบเขตของการศึกษา

ขอบเขตด้านประชากร

1. ประชากร คือ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 33คน โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ อำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

- แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนประโยค
- แบบการประเมินความสามารถในการเขียนประโยค



ขั้นตอนการดำเนินการ

1. สร้างสื่อ/นวัตกรรม พร้อมใบกิจกรรม
2. ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบการหาประสิทธิภาพเครื่องมือสื่อ/นวัตกรรม ว่ามีความสอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาการแต่งประโยคหรือไม่
3. นำสื่อ/นวัตกรรม “ภาพประกอบ” ไปทดลองใช้กับนักเรียน
4. วิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ / ปรับปรุง

สรุปผลการวิจัย

1. คะแนนร้อยละของนักเรียนที่ได้จากการเรียนก่อนและหลังด้วยสื่อการสอนวงล้อแต่งประโยค โดยใช้การจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนแบบ BBL (Brain Based Learning) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์ มีประสิทธิภาพเฉลี่ยรวมเท่ากับ 7.46/15.13
2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ที่มีต่อการใช้สื่อการสอนวงล้อแต่งประโยค โดยใช้การจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนแบบ BBL (Brain Based Learning) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 33 คน ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (= 2.68, = 0.56)



นางสาวสุนิษา สานา
ครูชำนาญการ